

**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Челябинска им. Н.А.Худякова»
(МАОУ «СОШ № 30г. Челябинска» (филиал))**

«Утверждаю»:

Начальник структурного подразделения
МАОУ «СОШ № 30г. Челябинска» (филиал)

Н.Д.Ларина

Приказ № 138/24 от 01.09.2016г.



**Учебный план по дополнительному образованию
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Челябинска им.
Н.А.Худякова» (филиал) на 2016-2017 учебный год**

Основные положения

В Концепции развития дополнительного образования детей определена миссия дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Учебный план МАОУ «СОШ № 30 г.Челябинска» (филиал) – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, разработан на основе учета интересов обучающихся и их родителей с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план по дополнительному образованию детей разработан в соответствии со следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждён распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 24.04.2015

№729-р (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 29.03.2016 № ВК-641/09;

- Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 №09-3564);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, с изменениями от 29 июня 2011 г.;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Челябинска имени Н.А.Худякова».

Общая характеристика учебного плана

Цель дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 30 г.Челябинска» (филиал) - создание условий для творческой самореализации личности ребенка, социального, культурного и профессионального самоопределения, организации свободного времени.

Выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями - одна из задач деятельности педагогов.

Идея творчества – главная идея, которой педагоги дополнительного образования руководствуются в организации жизнедеятельности школьников.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- в возможности получить допрофессиональную подготовку.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста, занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

Учебный план в 2016-2017 учебном году включает в себя 5 дополнительных общеобразовательных программ по двум направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Художественная направленность представлена следующими общеобразовательными программами: «Клуб самодеятельной песни», «Тайны домашнего очага», «Юные художники», «Современная хореография».

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей, обеспечивают развитие личности ребенка в области вокала и начального музыкального образования, хореографии, рисунка и декоративно-прикладного искусства.

Социально-педагогическая направленность представлена общеобразовательной программой «Школа актива ученического самоуправления» и направлена на формирование гражданских компетенций воспитанников. В основе программы лежит идея А. С. Прутченкова о механизмах развития общественно-полезной деятельности школьников.

Особенности режима и организации образовательной деятельности

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей). Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 35 учебных недель в год. Занятия проводятся во второй половине дня, после часового перерыва после занятий по основным образовательным программам, окончание занятий не позднее 20:00, продолжительность одного учебного часа - 45 мин.

При формировании детских объединений учитываются: свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое, творческая индивидуальность ребенка.

В период летней оздоровительной кампании комплектуются группы дополнительного образования по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в индивидуальной и групповой форме. Оптимальная наполняемость группы составляет 12-15 человек.

Учебный план

Наименование образовательной программы	Количество групп	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий (час)	Всего часов на ребенка в неделю / год
«Клуб самодеятельной песни» (гитара)	2	2*/1	0,5*/2	35*/70
«Тайны домашнего очага»	3	3	2	6/210
«Современная хореография»	2	2	2-2,5	4,5/157,5
«Юные художники»	2	3	1,5	4,5/157,5
«Школа актива ученического самоуправления»	3	3	2	6/210

*индивидуальные занятия/ групповые

Индивидуальное обучение игре на инструменте (гитара) получают в 1 год обучения - 7чел., и во 2 год обучения - 7чел.

Условия, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кадровое обеспечение	Срок реализации программы	Возраст воспитанников	Материально-техническое обеспечение
1	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Клуб самодетельной песни» (гитара)	Докичева Л.Г., педагог дополнительного образования первой категории	2 года	12-17 лет	Кабинет музыки, компьютер, диски, синтезатор, гитары, микрофоны
2	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Тайны домашнего очага»	Сидельникова Е.Г., учитель технологии высшей категории	2 года	11-16 лет	Кабинет технологии, электрическая плита, кухонные принадлежности, швейные машины, оверлок, гладильная доска, утюг, швейные принадлежности
3	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Современная хореография»	Саблина И.И., педагог дополнительного образования первой категории	2 года	8-15 лет	Танцевальный зал с зеркалами и станками, музыкальный центр, костюмы
4	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Юные художники»	Смирнова Е. И., педагог-психолог первой категории	1 год	11-16 лет	Помещение и оборудование: столы, стулья, шкафы для хранения материалов, канцелярские товары.
5	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Школа актива ученического самоуправления»	Никулина Ю. Г., педагог дополнительного образования первой категории	1 год	11–16 лет	Учебный кабинет, мультимедийное и компьютерное оборудование, видео- и аудиоаппаратура, микрофоны, игровой реквизит и канцелярские товары.

Дополнительное образование детей расширяет вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.